



INFORME DE PROYECTO DESGLOSADO

ZIM / 72714 / LVIII D

Zimbabwe - África Austral

**MEJORA DE LAS CONDICIONES EDUCATIVAS PARA
PRIMARIA EN ZONA RURAL**

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Entidades Financieras y Empresas).

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluyen en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



ZIM / 72714 / LVIII D

Orden: 69

Localidad: GOKWE

SOLICITUD QUE SE ADMITE

MEJORA DE LAS CONDICIONES EDUCATIVAS PARA PRIMARIA EN ZONA RURAL

IMPORTE TOTAL

77.246,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

**P. Carmelo Pérez
Sacerdote de IEME**

DIOCESE GOKWE

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 766

INDIRECTOS: 3

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

Mapfumo se encuentra situado a 15 Km. de Gokwe. Se trata de una zona rural semi-árida en la provincia de Midlands, al oeste de Zimbabwe. El oeste del país es la zona menos desarrollada y más relegada por parte del Gobierno y otras organizaciones internacionales, principalmente por sus pésimas comunicaciones. La población vive dispersa, se dedica a una agricultura rudimentaria de subsistencia; comercializan los pocos excedentes de maíz, y la cosecha de algodón a merced de los precios fluctuantes del mercado, casi siempre mal pagados. Estas comunidades se ven además afectadas por el impacto del VIH-AIDS, con una tasa por encima de la media del país. En definitiva, nos encontramos con unas familias que difícilmente pueden atender a las necesidades básicas de bienestar de sus propios hijos.

La escuela Primaria de Mapfumo fue construida en 1956 por la iglesia católica, a la que perteneció hasta 1973, en que pasó a depender del Gobierno. En el 2010 volvió la titularidad a la iglesia. En estos casi 40 años, la escuela no tuvo ningún mantenimiento por parte del Estado. A partir del 2010 y con el apoyo de distintas organizaciones, la escuela se ha ido renovando y se han ido construyendo nuevos bloques de acuerdo a las necesidades en cada momento. La zona ha experimentado en los últimos años nuevos asentamientos, y dado que no existe otra escuela de Primaria en un radio de 15 Km., ha aumentado el número de alumnos de forma considerable. Los grados inferiores tienen tres clases por curso por lo que la escuela no tiene suficientes aulas para todos los alumnos y los más pequeños reciben las clases bajo los árboles. La escuela carece además de un aula para que los alumnos estudien informática. La escuela dispone de dos pozos, pero necesitan un tanque para el almacenamiento de agua, y las conducciones de agua están muy deterioradas. El Comité de Desarrollo es muy activo, y cuenta con el apoyo de la dirección de la escuela y de la autoridad responsable por parte

de la Diócesis, quienes han sabido hacerles comprender la importancia de la educación para el futuro de sus hijos. En este contexto y con gran interés, solicitan la colaboración de Manos Unidas para la construcción de 3 nuevas aulas para los alumnos de educación infantil, un aula para poder impartir clases de informática, y la instalación de un tanque y renovación de las conducciones de agua en la escuela. La comunidad aportará materiales de construcción, lo cual supone un 5% del total del proyecto. Los trabajos de construcción se realizarán en un periodo no superior a 6 meses. El proyecto beneficiará a 766 niños de un entorno rural desfavorecido, proporcionándoles unos espacios apropiados para la educación e indirectamente a sus familias y a toda la comunidad.

2.- BENEFICIARIOS

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

El Comité de Desarrollo de la escuela ha estado involucrado en el proyecto desde los inicios, ya que es el impulsor del mismo. Este Comité ha estado muy apoyado por los padres y profesores que ven el desarrollo de la escuela como algo muy positivo para los alumnos y para la comunidad en su conjunto. Tanto los alumnos, como sus padres y sus profesores se han comprometido a trabajar en las tareas de construcción; así como de proveer materiales primarios (arena, agua...etc). Su aportación la han valorado en un 5% del coste total del proyecto y en ese sentido se ha deducido del presupuesto presentado por el constructor.

El compromiso de la comunidad con la escuela es muy grande.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a mejorar la educación en la Diócesis de Gokwe.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Mejorar las condiciones educativas para primaria en el área rural de Mapfumo.

ACTIVIDADES A REALIZAR

A.1.R.1. Construcción de dos bloques de dos aulas con dos pequeños almacenes de 231 m2 cada uno. El precio de la construcción es de 163,69 Euros/m2. TOTAL 64.829 Euros.

Aporte socio Local 4.085 euros. Aporte MMUU 60.744 Euros.

A.2.R.1. Adquisición e instalación de un depósito de agua con motor eléctrico y actualización de la conducción de aguas. TOTAL, Aporte MMUU: 9.668 Euros.

A.3.R.1. Equipamiento de los dos bloques . TOTAL. Aporte MMUU: 6.832 Euros

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

La escuela primaria de Mapfumo fue construida en 1956 por la iglesia católica, a la que perteneció hasta 1973, en que pasó a depender del gobierno. En el 2010 volvió la titularidad a la iglesia. En estos casi 40 años la escuela no tuvo ningún mantenimiento por parte del Estado. A partir del 2010 y con el apoyo de distintas organizaciones la escuela se ha ido renovando y construyendo nuevos bloques de acuerdo a las necesidades en cada momento. En la actualidad han aumentado los asentamientos en la zona y consecuentemente ha aumentado el número de alumnos en la escuela. Los grados inferiores tienen tres clases por curso por lo que la escuela no tiene suficientes aulas para todos los alumnos y los más pequeños reciben las clases bajo los árboles. La escuela carece además de un aula para que los alumnos estudien informática. La escuela dispone de dos pozos pero no dispone de un tanque para su almacenamiento y las conducciones de agua están muy deterioradas. Por todo ello el Comité de Desarrollo y la dirección de la escuela, apoyados por la Diócesis han acudido a Manos Unidas en busca de fondos para dotar a la escuela de nuevas aulas y mejorar la conducción de agua.

La escuela está reconocida por el Ministerio de Educación, que es quien paga los salarios de los profesores.

La Secretaría de Educación de la Diócesis ha valorado el estado de las infraestructuras. Dos empresas constructoras de confianza de la Diócesis, han hecho una propuesta para la construcción de los nuevos bloques, así como para instalar el tanque y realizar la conducción

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

Los problemas que se identifican son: Los alumnos de educación infantil ECD reciben las clases en el exterior, los alumnos no reciben formación en informática, la escuela tiene problemas con el subministro de agua y los resultados académicos son bajos.

Estos problemas están originados entre otras causas por unas instalaciones educativas muy insuficientes.

Las soluciones planteadas son la construcción de 3 aulas para los alumnos de ECD y de un aula para informática, para así todos los niños dispongan de aulas adecuadas y además puedan recibir formación en informática; y la instalación de un tanque, y modernización de la conducción de agua.