



INFORME DE PROYECTO

CHA / 67934 / LV C

Chad - África Central

COMPRA DE UN MOLINO Y CONSTRUCCIÓN DE UN ALMACÉN PARA ESCUELA PRIMARIA

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Cajas de Ahorros y Empresas).

Con la operación enlace se quiere contribuir a lograr una mayor sensibilidad y compromiso hacia los países del Sur, y motiva a la recaudación de recursos que se incluye en un fondo común destinado a financiar este proyecto enlazado y otros impulsados por Manos Unidas.



CHA / 67934 / LV C

Orden: 64

Localidad: DERESSIA

SOLICITUD QUE SE ADMITE

COMPRA DE UN MOLINO Y CONSTRUCCIÓN DE UN ALMACÉN PARA ESCUELA PRIMARIA

IMPORTE TOTAL

19.559,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

Sr. Iris Gallardo

Misioneras Combonianas

ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES DE L'ECA SAINT DANIEL COMBONI DE DERESSIA

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 299

INDIRECTOS: 2.150

1.- RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto se sitúa en Deressia, a 400 Km. al sur de la capital del Chad, país con un aislamiento geográfico que dificulta su desarrollo. A pesar de los recursos que el Estado ingresa por el petróleo, el país sigue clasificado como uno de los países más pobres del mundo, con un IDH de 0,340 que le lleva a ocupar el puesto 184 entre 187 países; el 61,9% de la población vive por debajo del nivel de pobreza. El sur del país es eminentemente agrícola. La zona de Deressia, en el suroeste, se inunda en la estación de lluvias, permitiendo el cultivo de arroz y sorgo. Uno de los principales problemas del país es la baja tasa de alfabetización de los mayores de 15 años, del 34,5%, y la de abandono de la enseñanza primaria, del 76,7%; a esto se añade la falta de profesores y, en general, su bajo nivel de preparación. Las escuelas primarias son en su mayoría escuelas comunitarias, donde las Asociaciones de Padres de Alumnos (APE) contribuyen con un 95% a los gastos corrientes de los centros escolares como son entre otros los salarios de maestros comunitarios, no pagados por el Estado. La Iglesia Católica tiene un convenio con el Estado con las llamadas Escuelas Católicas Asociadas (ECAs), por el cual la Iglesia construye las escuelas, el Estado enviaría profesores funcionarios, y las APEs se encargarían de materiales y mantenimiento. Pero el Estado no tiene estos funcionarios, por lo que envía alguno o ninguno, y hay que recurrir a los profesores comunitarios que debe pagar las APE. La ECA St. Daniel Comboni, en Deressia, se crea en 2001 por iniciativa de la APE; en el curso 20013-2014 cuenta con 290 alumnos (140 niñas y 150 niños), 8 maestros comunitarios y uno funcionario. Las cotizaciones por la escolaridad de los hijos, adaptadas a sus posibilidades, no llegan a

cubrir las necesidades de la escuela (textos y material escolar, salarios de maestros, comunitarios, mantenimiento, funcionamiento de la escuela). Para solucionar este problema, la APE decide diseñar un proyecto de actividad generadora de ingresos. Frente a una demanda de la población de un servicio de descascarillado y molido de arroz y cereales, se plantean la instalación de un molino y unos almacenes, cuyos ingresos permitirán financiar los gastos de funcionamiento de la escuela. No disponiendo de fondos suficientes para implementar el proyecto, la APE de St. Daniel Comboni solicita a Manos Unidas su ayuda para la financiación del proyecto. La APE contribuye con una aportación que representa el 8,56% de presupuesto total y se compromete a formar el comité de gestión. El Belacd-Cáritas de la diócesis de Lai asegura la formación técnica del molinero y la del comité de gestión. Los beneficios esperados se invertirán en ayudar a pagar la escolaridad de las niñas (alrededor del 60% de los beneficios), que son las que sufren el mayor abandono escolar, y a aumentar los salarios de los maestros (un 35 % de); el resto ayudará a la compra de material didáctico y arreglar el mobiliario escolar. La realización de este proyecto contribuirá a la educación de la infancia de Deressia, asegurando la viabilidad económica de la ECA St. Daniel Comboni. Además mejorará la situación de la mujer en la zona, al aligerar sus tareas, y facilitará la asistencia a la escuela de las niñas. Los beneficiarios directos son los 290 alumnos de la escuela, 8 maestros comunitarios y un molinero.

2.- BENEFICIARIOS

DESCRIPCIÓN DE BENEFICIARIOS

La Escuela Católica Asociada de primaria "St. Daniel Comboni" de Deressia, fundada en 2001 por iniciativa de la Association de Parents d'Élèves (APE), cuenta con 1 maestro funcionario y 8 comunitarios, con diploma de la Escuela Normal. Los beneficiarios directos son los 290 (140 niñas y 150 niños) alumnos de la escuela, además de los 8 maestros comunitarios, y el molinero. La escuela se mantiene gracias a las cotizaciones de los padres de alumnos, que aunque aumentan cada año, resultan insuficientes para cubrir todas las necesidades: salarios de los maestros comunitarios, compra de material escolar y de manuales, mantenimiento de los edificios, funcionamiento, etc. Los campesinos ganan de 0.76 a 1.52 Eu diarios, durante 4 meses de trabajo; por lo que si tienen más de 3 hijos, no todos pueden ir a la escuela. Este año los alumnos pagan 10.68Eu por año escolar, y resulta muy difícil aumentar esta cotización. Todo esto contribuye al abandono escolar, principalmente entre las niñas, con un abandono del 75% entre los cursos 4º y 6º. Por otra parte el APE tiene que hacer acuerdos con los maestros comunitarios para pagarles un salario inferior al oficial al que podrían aspirar. Los beneficiarios indirectos son los padres, que contarían con una fuente de ingresos adicionales para aligerar las cargas de escolaridad de los hijos, así como el conjunto de la población de Deressia y las aldeas de alrededores. La población de Deressia es principalmente campesina, siendo el arroz y el sorgo los cultivos dominantes. Las mujeres recorren largas distancias en busca de un molino para decorticar el arroz. En la ciudad hay descascarilladoras y molinos, pero resultan insuficientes para una población de 21.000 habitantes. El molino y el almacén de grano van a reducir el trabajo de las mujeres y asegurar los productos del campo.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

El APE, nuestro socio local participa activamente en ello. La escuela se crea en 2001 por iniciativa del APE. Su funcionamiento depende del APE, de la diócesis de Lai y del Estado. El APE, reunidos en asamblea general han llegado al acuerdo de iniciar el presente proyecto para producir ingresos y alimentar la cuenta de ahorros de la escuela. Un comité de gestión compuesto por miembros del APE velará por el desarrollo del proyecto, y por el funcionamiento y seguimiento del proyecto y del molino. El APE es quien controlará el molino, y aplicará los beneficios en la marcha de la escuela, tanto en materiales pedagógicos como en salario de los maestros comunitarios.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a reforzar el sistema educativo en república de Chad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apoyar la viabilidad económica de la escuela de primaria "St. Daniel Comboni" mediante la creación de una actividad generadora de ingresos: molino y almacén.

ACTIVIDADES A REALIZAR

M1/A.1.- Tramitación de la cesión oficial de terreno 229 euros. Socio Local .Valorizado.

M1/A.2.-Construcción del local para molino y almacén (59.5 m2 a 182 Eu/m2) 10.328 euros Manos Unidas,y 495 euros S.L).

M1/A.3.- Instalación del molino: Compra y transporte del molino, accesorios y repuestos (5.673 euros por MMUU).

M1/A.4.-Adquisición de insumos para funcionamiento (gasolina, lubricantes) (2.765 euros por MMUU y 732 euros socio local) y mantenimiento del motor por un experto local. (100% por socio local).

M1/A 5- Salario de 1 molinero y un guardián. (793 euros MMUU, 305 euros socio local).

M1/A.6.-Formación del comité de gestión y del molinero (aporte local).

4.- ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

ORIGEN DE LA INICIATIVA

Conscientes de la importancia de la educación para el porvenir de sus hijos y para construir un futuro mejor, y preocupados por el riesgo que supone una dependencia económica externa para el funcionamiento del colegio, la APE decide diseñar un proyecto de actividad generadora de ingresos que les permita ser autosuficientes. Tras reflexionar y obtener la aprobación de la asamblea general del colegio, la APE propone la creación de un molino y almacenes que prestará servicio tanto a los padres de alumnos como a todo aquel que lo necesite. Con los ingresos generados por las actividades de descascarillado, y molido de arroz y cereales se aliviarán los gastos de

funcionamiento del colegio, permitiendo de este modo su sostenibilidad. No disponiendo de fondos suficientes para la inversión en construcción y equipos, la APE solicita a manos Unidas ayuda para llevar a cabo dicha iniciativa.

Este centro pertenece a la red de ECA (Escuelas Católicas Asociadas) de la diócesis de Laï, muy consciente de la importancia de que los padres asuman los gastos de las escuelas.

Han conocido un proyecto similar en la diócesis (CHA 60927) para contribuir a la autosuficiencia de las escuelas, y saben que está dando resultado.

PROBLEMAS CONCRETOS A RESOLVER

- * Inseguridad de una dependencia económica externa.
- * Fuerte abandono escolar (75%) de las niñas, entre 4º y 6º.
- * Bajos salarios de los maestros comunitarios.
- * Demanda de decortinado y molido sin satisfacer.